



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического  
совета Медицинского колледжа ИМЭиФК  
(наименование учебного подразделения СПО)  
протокол № 11 от 20 июня 2024 г.  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
20 июня 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
Учебное подразделение	МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности Медицинский колледж
Курс	3

Специальность 31.02.01 Лечебное дело (2года 10 месяцев)



Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г  
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г  
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г  
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Бакшеев В.Ю.	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО Представитель работодателя главный фельдшер ГУЗ УОКССМП должность, наименование организации  Колесникова М.В. МП « 20 » _____ 2024 г.	СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК Терапии (указать наименование)  /Бугеро С.С./ (подпись) « 20 » июня 2024 г.
---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)

#### Цель:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Осуществление организационно-аналитической деятельности и ведение медицинской документации** и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.


#### Задачи:

Обучить студентов

- организации сбора и анализа медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
- организации деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- организации и ведения учетно-отчетной медицинской документации при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
- организации защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организационно-аналитической, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:


Код	Наименование компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ВД 1	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПК 6.1	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
ПК 6.2	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК 6.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.
ПК 6.4	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.5	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
ПК 6.6	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.
ПК 6.7	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Составление плана работы и отчета о своей работе
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	Учет прикрепленного населения фельдшерского участка
	Формирование паспорта фельдшерского участка
	Анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
уметь	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>Проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка</p> <p>Формировать паспорт фельдшерского участка</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p>
знать	<p>Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта</p> <p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки</p> <p>Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников</p>

### 1.2. Место ПМ в структуре ППСЗ

Программа ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности по осуществлению организационно-аналитической деятельности в рамках учреждений здравоохранения.

### 1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Всего часов 334


Из них на освоение МДК 256

на практики, в том числе учебную 36 часов

и производственную 36 часов

промежуточная аттестация 6 часов

квалификационный экзамен 6 часов


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 2. Структура и содержание программы

### 2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, , ПК 6.7	МДК 06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности	<b>256</b>	<b>240</b>	-	-	<b>10</b>	-	<b>36</b>	-
	Учебная практика (по профилю специальности)	<b>36</b>	-	-	-	-	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности) <i>(концентрированная) практика</i>	<b>36</b>							-
экзамен по модулю (квалификационный)		<b>6</b>							
	Всего:	<b>334</b>	<b>240</b>	-	-	<b>10</b>	-	<b>36</b>	-

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


2.2.

*Тематический план и содержание*

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии с программой воспитания	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>МДК 06.01</b>	<b>Осуществление организационно-аналитической деятельности</b>	<b>240</b>		
<b>Раздел 1. Общественное здоровье с элементами медицинской статистики</b>				
<b>Тема 1.1</b> <b>Общественное здоровье населения как экономическая категория.</b>	<b>Содержание</b> Экономика и управление здравоохранением как отрасль общественного здоровья и здравоохранения. Методы экономики здравоохранения. Сущность медико-экономических исследований. Здравоохранение как отрасль экономики. Услуга здравоохранения и ее характерные черты. Экономические особенности услуг здравоохранения. Здоровье населения как социально-экономическая категория - важнейший элемент национального богатства.	2	<b>ПК 6.1 - ПК 6.7;</b> <b>ОК 1 –</b> <b>ОК 9;</b> <b>ЛР 1-17</b>	Устный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 1.2</b> <b>Основные понятия, показатели и факторы, формирующие здоровье населения.</b>	<b>Содержание</b> Факторы, обуславливающие здоровье населения. Методы изучения здоровья населения. Заболеваемость населения, методы изучения. Состояния здоровья населения Российской Федерации. Уровень общественного здоровья. Образ жизни и здоровья. Влияние глобальных и региональных экономических	2	<b>ПК 6.1 - ПК 6.7;</b> <b>ОК 1 –</b> <b>ОК 9;</b> <b>ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос, доклады


Форма А

стр. 7 из 48


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	факторов на здоровье			
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 1.3</b> <b>Факторы риска и профилактика хронических заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	2	<b>ПК 6.1 - ПК 6.7;</b> <b>ОК 1 –</b> <b>ОК 9;</b> <b>ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос, доклады
	Факторы риска, определяющие состояние здоровья населения. Профилактические мероприятия в системе первичной медико-санитарной помощи как залог возникновения хронических заболеваний.			
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 1.4</b> <b>Организация службы формирования здорового образа жизни.</b>	<b>Содержание</b>	2	<b>ПК 6.1 - ПК 6.7;</b> <b>ОК 1 –</b> <b>ОК 9;</b> <b>ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос, доклады
	Факторы, обуславливающие здоровье. Образ жизни как медико-социальная категория. Понятие "потенциал здоровья". Понятие "индекс здорового образа жизни". Факторы, определяющие состояние здоровья населения. Характеристика ЗОЖ.			
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 1.5</b> <b>Медицинская статистика.</b>	<b>Содержание</b>		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7;</b> <b>ОК 1 –</b> <b>ОК 9;</b> <b>ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос, доклады
	Медицинская статистика, основной метод изучения здоровья населения. Понятие о статистической совокупности и единице наблюдения, учетные признаки и их классификация. Статистические исследования, этапы. Относительные величины и их определение.			
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Раздел 2. Медико-социальные аспекты демографии.</b>				
<b>Тема 2.1</b> <b>Демография как наука.</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ПК 6.1 - ПК 6.7;</b> <b>ОК 1 –</b> <b>ОК 9;</b> <b>ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос, доклады
	Демография как наука. Основные демографические показатели, порядок их расчета и анализ. Показатели естественного движения населения. Общие и специальные показатели рождаемости и смертности. Смертность детей первого года жизни. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Демографическая политика государства.			




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Лекция</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b>		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Составить доклады на следующие темы: - Показатели естественного движения населения. - Общие и специальные показатели рождаемости и смертности.				
<b>Тема 2.2</b> <b>Механическое движение населения</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Понятие «Миграция». Миграционные процессы: внешняя, внутренняя, эпизодическая, временная, сезонная, маятниковая. Постоянная или безвозвратная миграция. Урбанизация.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос, доклады
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 2.3</b> <b>Естественное движение населения</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Показатели естественного движения населения. Процессы рождаемости, смертности и естественного прироста.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 2.4</b> <b>Рождаемость</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Понятие «рождаемость». Общие показатели рождаемости. Специальные показатели рождаемости.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 2.5</b> <b>Смертность</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Понятие «смертность». Общие показатели смертности. Специальные показатели смертности.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9;</b>	Устный опрос письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


			ЛР 1-17	й опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Раздел 2.6</b> <b>Материнская, детская и перинатальная смертность</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Понятие «материнская смертность», группы материнской смертности. Показатель материнской смертности. Понятие «детская смертность». Показатели детской смертности. Понятие «перинатальная смертность». Смертность детей первого года жизни		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос, доклады
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 2.7</b> <b>Естественный прирост (противоестественная убыль) населения</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Понятие «естественный прирост». Коэффициент естественного прироста. Отрицательный естественный прирост или противоестественная убыль населения.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Раздел 2.8</b> <b>Ожидаемая продолжительность жизни при рождении</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Понятие «ожидаемая продолжительность предстоящей жизни при рождении». Средняя продолжительность предстоящей жизни. Демографическая политика государства.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 2.9</b> <b>Статика населения</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Перепись населения. Постоянное и юридическое население. Типы развития населения. Статистика продолжительности предстоящей жизни. Демографическая политика государства.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Раздел 3. Заболеваемость населения.</b>				
	<b>Содержание</b>	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 3.1</b> <b>Методы изучения заболеваемости.</b>	Заболеваемость населения – составляющая комплексной оценки здоровья населения. Источники информации о заболеваемости. Учет заболеваемости. Формы учета заболеваемости. Международная статистическая классификация болезней. Индивидуальность как показатель общественного здоровья. Физическое развитие – показатель уровня здоровья населения. Основные методы изучения физического развития человека.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос, доклады
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b>		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Составить доклады на следующие темы: - Акселерация – ускорение физического развития детей и подростков. - Антропоскопия, антропометрия, антропофизиометрия.				Устный опрос Письменный опрос, Доклады
<b>Тема 3.2</b> <b>Заболеваемость по данным обращаемости в медицинские организации</b>	<b>Содержание</b> Понятие «первичная заболеваемость». Показатель первичной заболеваемости. Понятие «общая заболеваемость». Показатель общей заболеваемости.	2	<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Содержание</b>	2		
<b>Тема 3.3</b> <b>Заболеваемость по данным медицинских осмотров</b>	Технологии медицинских осмотров: предварительные медицинские осмотры, периодические медицинские осмотры, целевые медицинские осмотры. Скрининг. Показатель патологической пораженности. Показатель истощенной заболеваемости населения.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос, доклады
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Содержание</b>	2		
<b>Тема 3.4</b> <b>Заболеваемость по данным</b>	Понятие «заболеваемость по данным о причинах смерти». Показатели заболеваемости по данным о причинах смерти.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 –</b>	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>о причинах смерти</b>			<b>ОК 9; ЛР 1-17</b>	письменный опрос, доклады
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Содержание</b>	2		
<b>Тема 3.5 Исчерпанная (истинная) заболеваемость</b>	Понятие «Исчерпанная (истинная) заболеваемость». Показатель истощенной (истинной) заболеваемости.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Содержание</b>	2		
<b>Тема 3.6 Заболеваемость важнейшими социально значимыми болезнями.</b>	Понятие «заболеваемость важнейшими социально значимыми болезнями». Специальный учёт отдельных социально значимых заболеваний. Анализ и статистика социально значимых заболеваний.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Содержание</b>	2		
<b>Тема 3.7 Инфекционная заболеваемость</b>	Понятие «Инфекционная заболеваемость». Показатель инфекционной заболеваемости. Ведение медицинской документации. Составление фельдшером ФАПа экстренного извещения.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Содержание</b>	2		
<b>Тема 3.8 Коронавирусная инфекция</b>	Этиология. Патогенез и клинические проявления коронавирусной инфекции. Иммунизация.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Раздел 4. Медико-социальные аспекты инвалидности населения</b>				
	<b>Содержание</b>	2		
<b>Тема 4.1 Инвалидность населения.</b>				
	Понятие «инвалидность». Причины, уровни инвалидности. Показатели, характеризующие инвалидность населения.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменны й опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 4.2 Критерии определения инвалидности. Реабилитация инвалидов</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Группы инвалидности. Критерии установления групп инвалидности. Понятие «реабилитация». Виды реабилитации инвалидов.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменны й опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 4.3 Статистика инвалидности</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Показатель первичной инвалидность населения. Анализ инвалидности населения. Перспективы снижения инвалидности населения.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменны й опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Раздел 5. Физическое развитие населения</b>				
<b>Тема 5.1 Физическое развитие. Индивидуальность.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Физическое здоровье. Физическое развитие. Основные задачи физического развития населения. Индивидуальность.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменны й опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 5.2 Методы оценки физического развития</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Методы изучения физического развития: антропоскопия, антропометрия, анторпофизиометрия.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 –</b>	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	Антропометрические стандарты: индекс физического развития, ростовой индекс, силовой индекс.		<b>ОК 9; ЛР 1-17</b>	письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 5.3</b>	<b>Содержание</b>	2		
<b>Организация изучения физического развития населения</b>	Контроль за физическим развитием беременных и плода. Контроль за физическим развитием детей. Контроль за физическим развитием учащихся, призывников, военнослужащих и спортсменов.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 5.4</b>	<b>Содержание</b>	2		
<b>Медико-социальные проблемы, связанные с физическим развитием населения</b>	Уровень физического развития населения. Влияние социально-экономических кризисов на ухудшение показателей физического развития населения.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 5.5</b>	<b>Содержание</b>	2		
<b>Проблема ожирения</b>	Понятие «Ожирение». Виды ожирения: первичное, вторичное. Показатели распространенности ожирения. Роль ожирения в развитии неинфекционных болезней.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 5.6</b>	<b>Содержание</b>	2		
<b>Проблема алиментарной дистрофии</b>	Понятие «алиментарная дистрофия». Виды алиментарной дистрофии. Показатели распространенности алиментарной дистрофии. Алиментарная дистрофия как причина тяжелых социальных последствий.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 5.7</b>	<b>Содержание</b>	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Проблема акселерации</b>	Понятие «акселерация». Факторы, влияющие на акселерацию. Причины акселерации. Медико-социальное значение акселерации.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменны й опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Раздел 6 Правовые основы охраны здоровья граждан</b>				
<b>Тема 6.1 Основы теории государства и права</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Понятие права. Норма права. Классификация правовых норм. Источники права. Правоотношения (субъекты, юридические факты). Правоспособность. Дееспособность. Правонарушение и их виды.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменны й опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 6.2 Система законодательства об охране здоровья граждан</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Цели, задачи и принципы социальной политики государства. Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения. Функция органов социального обеспечения. Пенсионное обеспечение граждан РФ. Социальная защита семьи, различных групп населения.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменны й опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 6.3 Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Соблюдение прав и обязанности граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий. Права и обязанности пациента и их содержание.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменны й опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 6.4 Правовое положение медицинских и фармацевтических работников</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Права медицинских и фармацевтических работников. Меры социальной поддержки. Гражданско-правовая ответственность. Понятие «халатность».		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменны й опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Лекция</b>	2		
<b>Раздел 7 Организационные основы здравоохранения</b>				
	<b>Содержание</b>	2		
<b>Тема 7.1 Организация системы здравоохранения</b>	Охрана здоровья неотъемлемое условие развития общества. Три системы здравоохранения. Основные принципы отечественного здравоохранения. Принципы зарубежного здравоохранения. Виды медицинской помощи. Принципы. Классификация медицинской помощи. Первичная медико-санитарная помощь.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 7.2 Виды медицинской помощи</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Понятие «медицинская помощь». Виды медицинской помощи: первичная медико-санитарная, специализированная, высокотехнологичная, скорая и паллиативная.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 7.3 Организация охраны здоровья граждан Российской Федерации.</b>	<b>Содержание</b>		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	Основные принципы охраны здоровья. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Системы здравоохранения РФ. Государственная система здравоохранения. Муниципальная система здравоохранения. Частная система здравоохранения. Права и социальная поддержка медицинских работников.			
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 7.4 Номенклатура медицинских организаций</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Понятие «медицинская организация». Номенклатура, типы медицинских учреждений. Формы некоммерческих организаций здравоохранения.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Лекция</b>	2		
<b>Раздел 8 Основы экономики и финансирования здравоохранения</b>				
	<b>Содержание</b>	2		
<b>Тема 8.1 Экономическая деятельность медицинских организаций</b>	Понятие «экономика здравоохранения». Финансовые и материальные ресурсы здравоохранения. Финансовые результаты организации здравоохранения. Прибыль, затраты.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменны й опрос
	<b>Лекция</b>			
<b>Тема 8.2 Медицинская, социальная и экономическая эффективность в здравоохранении</b>	<b>Содержание</b> Понятие «эффективность в здравоохранении». Медицинская эффективность. Социальная эффективность. Экономическая эффективность. Экономический эффект в здравоохранении.	2	<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменны й опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 8.3 Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба</b>	<b>Содержание</b> Предотвращённый экономический ущерб. Прямой экономический ущерб. Косвенный экономический ущерб. Экономический ущерб в следствии заболеваемости.	2	<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменны й опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 8.4 Формирование рыночных отношений в здравоохранении</b>	<b>Содержание</b> Рынок медицинских товаров и услуг. Основные понятия рынка. Медицинская услуга. Конкуренция. Конкурентные преимущества медицинских организаций на рынке медицинских товаров и услуг.	2	<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменны й опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Раздел 9 Основы управления здравоохранением</b>				
	<b>Содержание</b>	2		
<b>Тема 9.1</b>	Управление организацией здравоохранения.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7;</b>	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Принципы управления</b>	Принцип целенаправленности. Принцип правовой защищённости управленческого решения. Принцип оптимизации управления.		<b>ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 9.2 Функции управления</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Функции управления в здравоохранении. Стандартизация. Лицензирование. Медицинский маркетинг. Брендинг.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 9.3 Стили управления</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Стиль управления – способ осуществления управленческой деятельности. Стили управления: авторитарный, либеральный, демократический. Динамичный стиль.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 9.4 Методы управления</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Методы управления – способы и приемы воздействия руководителя организации на коллектив. Методы управления: организационно-распорядительные; экономико-математические, социально-психологические; общественные, коллективные.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 9.5 Технология принятия управленческого решения</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Понятие «управленческое решение». Классификация управленческих решений. Основные разделы технологии выполнения простых услуг.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 9.6</b>	<b>Содержание</b>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Управление системой здравоохранения Российской Федерации</b>	Цели и задачи менеджмента в здравоохранении. Функции управления. Стороны и уровни системы управления в здравоохранении. Принципы управления охраной здоровья населения в Российской Федерации.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Содержание</b>	2		
<b>Раздел 10 Планирование и прогнозирование в здравоохранении</b>				
<b>Тема 10.1 Основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения</b>	<b>Содержание</b>			
	Понятие «прогнозирование в здравоохранении». Прогнозы здоровья населения. Прогнозы развития отдельных видов медицинской помощи, специализированных служб.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 10.2 Планирование в здравоохранении</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Понятие «планирование в здравоохранении». Ресурсы и механизмы их эффективного использования для решения задач повышения качества и доступности медицинской помощи.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 10.3 Принципы планирования в здравоохранении</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Системный подход. Сочетание отраслевого и территориального планирования. Выделение приоритетных направлений. Обеспечение сбалансированности секторов здравоохранения.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 10.4 Виды планирования в здравоохранении</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Виды планирования. Стратегическое планирование. Перспективное планирование. Текущее планирование.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Содержание</b>	2		
<b>Тема 10.5</b> <b>Методы планирования в здравоохранении</b>	Методы планирования в практическом здравоохранении. Аналитический. Нормативный. Балансовый.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменны й опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Раздел 11 Медицинское страхование</b>				
<b>Тема 11.1</b> <b>Основы медицинского страхования в Российской Федерации.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Медицинское страхование как форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья. Страховой риск и страховой случай. Понятие страхователя. Порядок заключения договора обязательного страхования. Права граждан в системе обязательного медицинского страхования.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменны й опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 11.2</b> <b>Обязательное медицинское страхование</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Страховые медицинские организации (СМО) и территориальные фонды ОМС (ТФОМС). Функции и задачи ОМС. Модели организации ОМС в Российской Федерации. Принципы ОМС.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменны й опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 11.3</b> <b>Добровольное медицинское страхование</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Добровольное медицинское страхование, как часть личного страхования. Порядок заключения договора о добровольном медицинском страховании. Различия обязательного и добровольного медицинского страхования.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменны й опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Раздел 12 Организация первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</b>				
<b>Тема 12.1</b> <b>Общие принципы</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Первичная медико-санитарная помощь. Структура и		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7;</b>	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>организации первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</b>	организация работы лечебно-профилактических учреждений. Амбулаторно-поликлинические учреждения. Диспансеризация. Показатели качества эффективности диспансеризации больных		<b>ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Содержание</b>	2		
<b>Тема 12.2 Организация амбулаторно-поликлинической медицинской помощи взрослому населению</b>	Организация лечебно-профилактической помощи работающему населению. Виды медицинской помощи. Номенклатура лечебно-профилактических учреждений. Медицинская помощь рабочим промышленных предприятий.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 12.3 Организация амбулаторно-поликлинической медицинской помощи детскому населению</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Профилактическая работа среди детей и подростков обслуживаемой территории. Лечебно-диагностическая работа по оказанию медицинской помощи детям и подросткам на дому и в поликлинике. Проведение реабилитационной работы. Проведение лечебно-профилактической работы в детских дошкольных учреждениях и школах.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 12.4 Медицинская помощь женщинам в период беременности, во время и после родов.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Акушерская и гинекологическая помощь в рамках медицинской помощи женщинам в период беременности, вовремя и после родов на муниципальном и городском уровне. Табель оснащения женской консультации. Структура женской консультации. Патронаж. Роль родильного дома в обеспечении охраны здоровья женщин.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 12.5 Организация лечебно-</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Первичная медико-санитарная помощь. Структура и		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7;</b>	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>профилактической помощи различным категориям населения.</b>	организация работы лечебно-профилактических учреждений. Амбулаторно-поликлинические учреждения. Диспансеризация. Показатели качества эффективности диспансеризации больных Структура охраны здоровья населения РФ. Место ПСМП в структуре охраны здоровья населения. Составляющие медицинской помощи населению. Структура работы лечебно-профилактических учреждений. Организация работы лечебно-профилактических учреждений.		<b>ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Содержание</b>	2		
<b>Тема 12.6 Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия.</b>	Организация и проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий. Санитарная охранная территория РФ. Ограничительные мероприятия (карантин). Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями. Обязательные медицинские осмотры. Профилактические прививки. Гигиеническое воспитание и обучение.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 12.7 Центр общей врачебной (семейной) практики</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Организационная структура центра общей врачебной (семейной) практики (ЦОВП). Виды деятельности. Права и обязанности медперсонала ЦОВП. Документация центра общей врачебной (семейной) практики (ЦОВП).		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 12.8 Основные виды медицинской документации, регулирующей деятельность медработников при</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Первичные учетные и статистические документы при ПМСП и чрезвычайных ситуациях. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения. Перечень нормативных документов в деятельности медработника. Должностные инструкции медицинских работников, порядок разработки. Показатели деятельности лечебного учреждения.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>ПМСП и чрезвычайных ситуациях.</b>				
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Раздел 13 Организация стационарной помощи</b>				
<b>Тема 13.1</b>	<b>Содержание</b>	2		
<b>Общие принципы оказания стационарной помощи</b>	Типы больничных учреждений. Больницы, госпитали, медико-санитарные части. Уровень медицинской и экономической эффективности больничной помощи.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 13.2</b>	<b>Содержание</b>	2		
<b>Городская больница для взрослых</b>	Структура городской больницы для взрослого населения. Кадровый состав медицинского персонала. Понятие «лечебно-охранительный режим». Основные элементы лечебно-охранительного режима.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 13.3</b>	<b>Содержание</b>	2		
<b>Городская больница для детей</b>	Структура городской больницы для детского населения. Кадровый состав медицинского персонала. Понятие «лечебно-охранительный режим». Основные элементы лечебно-охранительного режима.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 13.4</b>	<b>Содержание</b>	2		
<b>Родильный дом</b>	Структура родильного дома. Основные задачи родильного дома. Кадровый состав медицинского персонала. Понятие «лечебно-охранительный режим». Основные элементы лечебно-охранительного режима.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 13.5</b>	<b>Содержание</b>	2		
<b>Перинатальный центр</b>	Структура перинатального центра.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7;</b>	Устный


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	Основные задачи перинатального центра. Кадровый состав медицинского персонала. Понятие «лечебно-охранительный режим». Основные элементы лечебно-охранительного режима.		<b>ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 13.6 Стационарозамещающие технологии</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Понятие «стационарозамещающие технологии». Организационные формы стационарозамещающих технологий. Организационная структура стационара дневного пребывания. Кадровый состав медицинского персонала.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Раздел 14 Организация медицинской помощи гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями</b>				
<b>Тема 14.1 Кардиологический диспансер</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Специализированная кардиологическая помощь. Организационная структура кардиологического диспансера. Основные задачи кардиологического диспансера.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 14.2 Онкологический диспансер</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Специализированная онкологическая помощь. Организационная структура онкологического диспансера. Основные задачи онкологического диспансера.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 14.3 Психоневрологический диспансер</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Специализированная психоневрологическая помощь. Организационная структура психоневрологического диспансера. Основные задачи психоневрологического диспансера.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 14.4 Наркологический диспансер</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Специализированная наркологическая помощь. Организационная структура наркологического диспансера. Основные задачи наркологического диспансера.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменны й опрос
	<b>Содержание</b>	2		
<b>Тема 14.5 Противотуберкулезный диспансер</b>	Специализированная противотуберкулезная помощь. Организационная структура противотуберкулезного диспансера. Основные задачи противотуберкулезного диспансера.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменны й опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 14.6 Кожно-венерологический диспансер</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Специализированная кожно-венерологическая помощь. Организационная структура кожно-венерологического диспансера. Основные задачи кожно-венерологического диспансера.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменны й опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 14.7 Центр профилактики и борьбы со СПИДом</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Специализированная помощь по профилактике и борьбе со СПИДом. Организационная структура СПИД центра. Основные задачи СПИД центра.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменны й опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Раздел 15 Организация медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях</b>				
<b>Тема 15.1 Общие принципы оказания</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Понятие «стоматологическая помощь». Структура стоматологических организаций.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 –</b>	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>стоматологической помощи населению</b>	Формы оказания стоматологической помощи: централизованная, децентрализованная, выездная.		<b>ОК 9; ЛР 1-17</b>	письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Содержание</b>	2		
<b>Тема 15.2 Особенности организации стоматологической помощи детскому населению</b>	Организационная структура детской стоматологической поликлиники. Задачи детской стоматологической поликлиники. Плановая санация, этапы. Диспансеризация, профосмотры.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 15.3 Перспективы развития стоматологической службы в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание</b> Выбор стоматологической организации в условиях рыночной экономики. Конкуренция. Доступность и качество стоматологической помощи. Удорожание стоматологической помощи, как негативная сторона формирования рынка стоматологических услуг.	2	<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Раздел 16 Особенности организации медицинской помощи жителям сельской местности</b>				
<b>Тема 16.1 Общие принципы оказания медицинской помощи сельским жителям</b>	<b>Содержание</b> Организационная структура медицинских организаций, оказывающих помощь сельским жителям. Принципы и особенности оказания медицинской помощи сельским жителям.	2	<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 16.2 Этапы оказания медицинской помощи сельским жителям</b>	<b>Содержание</b> Этапы оказания медицинской помощи сельскому населению. Фельдшерско-акушерский пункт, как медучреждение первого этапа. Медико-санитарные задачи, возлагающиеся на ФАП. Основные задачи работы ФАПа.	2	<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Лекция</b>	2		
<b>Раздел 17 Организация санаторно-курортного лечения</b>				
<b>Тема 17.1 Организация медицинской реабилитации</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Понятие «реабилитация», «курорт». Санаторно-курортное лечение. Климатолечебные, бальнеологические и грязевые курорты. Санаторий и амбулаторно-курортное лечение.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 17.2 Организация санаторно-курортного лечения</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Роль санаториев-профилакториев в обеспечении медико-санитарной помощи работающему населению. Профили санаториев-профилакториев по соматическим заболеваниям. Порядок направления в санаторий-профилакторий. Путёвка, курсовка в санаторий-профилакторий. Санаторно-курортная книжка.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 17.3 Отбор и направление на санаторно-курортное лечение взрослых</b>	<b>Содержание</b>			
	Порядок отбора и направления на санаторно-курортное лечение взрослых. Перечень заболеваний при которых осуществляется отбор и направление больных из числа работающих застрахованных граждан на долечивание (реабилитацию) в специализированные санатории. Порядок приема и выписки больных в санаторно-курортные организации.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 17.4 Особенности направления на санаторно-курортное лечение детей</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Особенности отбора и направления на санаторно-курортное лечение детей. Предварительное обследование перед направлением на СКЛ. Порядок приема и выписки больных в санаторно-курортные организации. Перечень популярных детских курортов.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Лекция</b>	2		
<b>Раздел 18 Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</b>				
<b>Тема 18.1 Организация паллиативной медицинской помощи населению</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Понятие «паллиативная» медицинская помощь. Принципы паллиативной помощи. Цели и задачи паллиативной помощи. Структура паллиативной помощи.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 18.2 Организация паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Оказание амбулаторной паллиативной помощи, не предусматривающей круглосуточного медицинского наблюдения и лечения. Кабинет паллиативной медицинской помощи. Выездные патронажные службы паллиативной медицинской помощи.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 18.3 Организация паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Оказание стационарной паллиативной помощи, не предусматривающей круглосуточного медицинского наблюдения и лечения. Отделения паллиативной медицинской помощи, отделения сестринского ухода медицинских организаций.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 18.4 Организация паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Оказание стационарной паллиативной помощи, обеспечивающей круглосуточное медицинское наблюдение и лечение. Отделения паллиативной медицинской помощи, отделения сестринского ухода медицинских организаций, хосписах и домах (больницах) сестринского ухода		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Раздел 19 Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование</b>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 19.1</b> <b>Экспертиза временной нетрудоспособности</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Понятие «трудоспособность». Медицинские критерии трудоспособности. Социальные критерии трудоспособности. Понятие «нетрудоспособность».		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7;</b> <b>ОК 1 –</b> <b>ОК 9;</b> <b>ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
	<b>Содержание</b>	2		
<b>Тема 19.2</b> <b>Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</b>	Понятие «временная нетрудоспособность». Полная временная нетрудоспособность. Частичная временная нетрудоспособность. Экспертиза временной нетрудоспособности.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7;</b> <b>ОК 1 –</b> <b>ОК 9;</b> <b>ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 19.3</b> <b>Медико-социальная экспертиза</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Задачи врачебной комиссии. Группы и категории инвалидов. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, виды и задачи.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7;</b> <b>ОК 1 –</b> <b>ОК 9;</b> <b>ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 19.4</b> <b>Медицинское освидетельствование</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Понятие «медицинское освидетельствование». Основания для направления медицинское освидетельствование. Виды медицинского освидетельствования. Порядок проведения медицинского освидетельствования.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7;</b> <b>ОК 1 –</b> <b>ОК 9;</b> <b>ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Раздел 20 Качество медицинской помощи</b>				
<b>Тема 20.1</b> <b>Общие характеристики и компоненты качества</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Качество медицинской помощи. Доступность медицинской помощи. Межличностные отношения. Непрерывность,		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7;</b> <b>ОК 1 –</b>	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>медицинской помощи</b>	безопасность. Соответствие ожиданиям пациента. Качество структур и технологий. Качество результата.		<b>ОК 9; ЛР 1-17</b>	письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 20.2 Система обеспечения качества медицинской помощи</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Обеспечение качества. Контроль качества. Ведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи. Непрерывное повышение качества медицинской помощи.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 20.3 Управление качеством деятельности медицинского персонала.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Управление качеством деятельности медицинского персонала. Ведущие направления оценки качества медицинской помощи. Условия по обеспечению качества медицинской помощи. Индикаторы качества деятельности медицинского работника. Основные разделы технологии выполнения простых услуг.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Раздел 21 Этика и психология в профессиональной деятельности фельдшера</b>				
<b>Тема 21.1 Основные проблемы медицинской этики и деонтологии</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Нравы и обычаи, общепринятые нормы поведения. Этика поведения медицинских работников. Этика взаимоотношений в условиях внебольничных лечебных учреждений. Этика взаимоотношений в условиях стационара. Медицинская деонтология. Медицинский работник и больной. Коллектив лечебного учреждения и больной.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 21.2 Этические взаимоотношений фельдшера и пациента</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Этические нормы в профессиональной деятельности фельдшера. Этико-правовые принципы деятельности фельдшера.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9;</b>	Устный опрос письменный


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	Ухудшение отношений между сторонами лечебного процесса, как фактор риска для здоровья пациента. Право граждан на информацию о состоянии здоровья. Понятие «ятрогиния».		ЛР 1-17	й опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 21.3 Психологические особенности овладения профессией.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Психологическая классификация профессий: «Человек - (живая природа), «Человек – техника (и неживая природа)», «Человек-человек», «Человек - знаковая система», «Человек - художественный образ». Понятие профессиональной пригодности. Адаптация к новым людям, требованиям места работы. Профессиональная деформация личности. Профессия медработника.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 21.4 Психология профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Удовлетворенность работой. Факторы, влияющие на отношение к работе. Внешность кандидатов. Причины конфликта на рабочем месте.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 21.5 Профессиональные качества медицинского работника</b>	<b>Содержание</b>			
	Черты личности медицинского работника. Принципы деятельности. Психологический контакт с пациентом. Профессиональная деформация. Профилактика и самосовершенствование профессиональной деформации.		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 21.6 Психология проведения сестринских манипуляций.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Способы и методы подготовки пациента к обследованию, проведению лечебных мероприятий. Психологическая		ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 –	Устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	поддержка пациента. Приемы снижения болезненных ощущений.		<b>ОК 9; ЛР 1-17</b>	письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
Самостоятельная работа Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Составить доклады на следующие темы: - Способы снижения тревоги, - Особенности проведения болезненных манипуляций.		2		
<b>Тема 21.7 Психология общения.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Функции и структура общения. Вербальные и невербальные средства общения. Механизмы психологического воздействия. Межличностные отношения в структуре общения. Взаимосвязь отношения и поведения. Привычные нормы, традиции, стереотипы общения. Особенности общения в системе «врач - сестра - больной». Особенности общения с коллегами.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 21.8 Психология пациента</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Физические и психологические трудности, испытываемые человеком в связи со своей болезнью. Понятие «личность». Изменения структуры личности под влиянием заболевания. Внутренняя картина болезни. Отношение к болезни.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 21.9 Общение с пациентом</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Ориентация на сотрудничество. Особенности общения с пациентом различных возрастных групп, с различным уровнем личностной зрелости. Общение с пациентом, длительное время находящимся в стационаре. Медицинская тайна.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Лекция</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; Работа с тестами. Составить доклады на следующие темы: - Умение общаться с пациентами, - Общение с пациентом, длительное время находящимся в стационаре.		2		
<b>Тема 21.10</b>	<b>Содержание</b>	4		
<b>Природа межличностного конфликта и пути его разрешения.</b>	Конкуренция. Восприятие несправедливости. Искаженное восприятие. Типы конфликтов. Динамика развития конфликта. Причина конфликта. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. Шаги решения конфликта. Психологические различия людей и конфликты.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Составить доклады на следующие темы: Типы конфликтов, - Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. - Споры и дискуссии, - Участие в совещаниях, конференциях. - Способы общения, - Деловые коммуникации в работе фельдшера.		2		
	<b>Содержание</b>	2		
<b>Тема 21.11</b> <b>Психология кризисных состояний.</b>	Кризисные состояния. Депрессия. Профилактика суицида. Экстренная психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 21.12</b> <b>Социопсихосоматика</b> <b>здоровья</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Понятие «Социопсихосоматика». Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная. Влияние психологических факторов на соматическую сферу человека. Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность человека. Ухудшение отношений между людьми как фактор риска для здоровья.			<b>ПК 6.1 - ПК 6.7;</b> <b>ОК 1 –</b> <b>ОК 9;</b> <b>ЛР 1-17</b>
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Раздел 22 Профессиональная деятельность фельдшера</b>				
<b>Тема 22.1</b> <b>Деятельность фельдшера</b> <b>фельдшерско-акушерского</b> <b>пункта.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Структура фельдшерско-акушерского пункта (ФАП). Права и обязанности фельдшера фельдшерско-акушерского пункта. Документация фельдшера фельдшерско-акушерского пункта.			<b>ПК 6.1 - ПК 6.7;</b> <b>ОК 1 –</b> <b>ОК 9;</b> <b>ЛР 1-17</b>
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 22.2</b> <b>Деятельность фельдшера</b> <b>скорой медицинской</b> <b>помощи.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Структура скорой медицинской помощи. Права и обязанности фельдшера скорой медицинской помощи. Документация фельдшера скорой медицинской помощи.			<b>ПК 6.1 - ПК 6.7;</b> <b>ОК 1 –</b> <b>ОК 9;</b> <b>ЛР 1-17</b>
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 22.3</b> <b>Деятельность фельдшера</b> <b>неотложной медицинской</b> <b>помощи.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Структура неотложной медицинской помощи. Права и обязанности фельдшера неотложной медицинской помощи. Документация фельдшера неотложной медицинской помощи.			<b>ПК 6.1 - ПК 6.7;</b> <b>ОК 1 –</b> <b>ОК 9;</b> <b>ЛР 1-17</b>
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 22.4</b>	<b>Содержание</b>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Деятельность фельдшера здравпункта.</b>	Структура здравпункта. Права и обязанности фельдшера здравпункта. Документация фельдшера здравпункта. Виды деятельности.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 22.5 Деятельность фельдшера доврачебного кабинета.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Структура доврачебного кабинета. Права и обязанности фельдшера доврачебного кабинета. Документация фельдшера доврачебного кабинета. Виды деятельности.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Раздел 23 Информатизация в здравоохранении</b>				
<b>Тема 23.1 Информационные ресурсы в здравоохранении</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Понятие «Медицинская информация». Понятие «информационные потоки». Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 23.2 Классификация медицинских информационных систем</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Управленческие информационные системы. Направления разработки компьютерных систем в здравоохранении. Автоматизированное рабочее место руководителя(АРМ). Телемедицина.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 23.3 Концепция единой государственной информационной</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Задачи и принципы концепции. Контроль за соблюдением государственных гарантий по объему и качеству медицинской помощи.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9;</b>	Устный опрос письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>системы в сфере здравоохранения</b>	Персонифицированный учёт в сфере ОМС. Персонифицированный учёт сведений о застрахованных лицах.		<b>ЛР 1-17</b>	й опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Тема 23.4</b>	<b>Содержание</b>	2		
<b>Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</b>	Порядок работы в системе электронных коммуникаций. Защита информации, составляющую врачебную тайну. Правила этикета при работе в сети Правовые нормы в информационной деятельности.		<b>ПК 6.1 - ПК 6.7; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос письменный опрос
	<b>Лекция</b>	2		
<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>		Тестирование Оценка решения поставленных задач Оценка деятельности и в новых и нестандартных ситуациях
<b>Виды работ</b> 1. Проведение бесед с персоналом. 2. Составление плана деятельности на рабочем месте. 3. Проведение анализа эффективности собственной деятельности. 4. Заполнение медицинской документации с использованием ИКТ. 5. Осуществление контроля и соблюдение техники безопасности и охраны труда. 6. Разработка плана повышения профессиональной квалификации. 7. Разработка план внедрения новых современных форм работы.				
<b>Производственная практика</b>		<b>36</b>		
<b>Виды работ</b> 1. Составление плана работы и отчета о своей работе 2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа 3. Проведение учета прикрепленного населения фельдшерского участка 4. Формирование паспорта фельдшерского участка 5. Проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>6. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>7. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>8. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>9. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>			
<p><b>Экзамен по МДК</b> <u>Примерный перечень вопросов к экзамену:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «здоровый образ жизни». Рациональное питание.</li> <li>2. Общественное здоровье. Уровни здоровья.</li> <li>3. Какие факторы влияют на состояние здоровья населения?</li> <li>4. Медицинская демография.</li> <li>5. Виды движения населения.</li> <li>6. Предварительные медицинские осмотры.</li> <li>7. Целевые медицинские осмотры.</li> <li>8. Понятие инвалидность. Причины возникновения.</li> <li>9. Качество медицинской помощи.</li> <li>10. Характеристики качества медицинской помощи.</li> <li>11. Что представляет собой медицинская документация?</li> <li>12. Что представляет собой первичная медицинская документация?</li> <li>13. Организация работы санаториев-профилакториев.</li> <li>14. Дайте определение понятия «медицинское страхование».</li> <li>15. Каковы основные различия обязательного и добровольного медицинского страхования.</li> <li>16. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и основы его обеспечения.</li> <li>17. Федеральный закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</li> <li>18. Система здравоохранения в Российской Федерации.</li> <li>19. Классификация медицинской помощи (виды, условия, формы).</li> <li>20. Виды деятельности ФАП.</li> </ol>	<b>6</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>21. Основы организации и структура ФАП.</p> <p>22. Диспансерный метод.</p> <p>23. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.</p> <p>24. Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях здравпункта промышленных предприятий, образовательных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p> <p>25. Профессионально важные качества.</p> <p>26. Профессиональные кризисы.</p> <p>27. Профессиональная деформация.</p> <p>28. Общие особенности психологии соматического больного.</p> <p>29. Структура внутренней картины болезни. ВКБ.</p> <p>30. Отношение пациента к своему заболеванию.</p> <p>31. Понятие профессиональное общение.</p> <p>32. Общение медработника с пациентом в условиях стационарного лечения</p> <p>33. Электронные коммуникации. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности.</p> <p>34. Основы компьютерной безопасности. Информационная безопасность.</p> <p>35. Психологическая подготовка пациента к обследованию.</p> <p>36. Медицинская статистика. Статистика здоровья населения.</p> <p>37. Медицинская статистика. Статистика здравоохранения.</p> <p>38. Что такое независимая медицинская экспертиза?</p> <p>39. Какие виды медицинских экспертиз выделяет Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</p> <p>40. Расскажите о поводах, целях и задачах медико-социальной экспертизы.</p>			
<b>Экзамен по модулю</b>	<b>6</b>		
<b>Итого</b>	<b>334</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ 06 требует наличия учебных кабинетов. Аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского и практического занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### Учебная аудитория №22

Кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Площадь 50,32 кв м.

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 36 посадочных мест.

Оборудование:

Доска

Информационные стенды – 4

##### Учебная аудитория № 28

Кабинет информатики для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, и самостоятельной работы (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Помещение укомплектовано специализированной ученической мебелью на 20 посадочных мест.

Площадь аудитории 49,3 кв м.

Технические средства:

Рабочее место преподавателя

Автоматизированные рабочие места для студентов ЭВМ с необходимым ПО и доступом к локальной сети Университета и глобальной сети Интернет 8 шт

Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки (аудитория 11а) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 16 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 48,90 кв м.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение


Перечень рекомендуемых изданий:

#### **МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности**

##### **Основные источники:**

1. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / Двойников С. И. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450277.html>

2.Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495196>

**Дополнительные источники:**

1. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6328-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html>
3. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учеб. пособие / Акопов В. И. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 351 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35192-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351925.html>

**Периодические издания:**

1. Медсестра : науч.-практ. журнал. - Москва, 2023. - Выходит 12 раз в год. - ISSN 2074-8043
2. Медицина и организация здравоохранения / учредитель ФГБОУ ВО СПбГПМУ Мин-здрава России, Фонд «Здоровые дети - будущее страны». - Санкт-Петербург, 2023. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2016 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38524054>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2658-4212. - Текст : электронный

**Учебно-методические:**

Бакшеев В. Ю. ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело: методические рекомендации по профессиональному модулю для студентов / В. Ю. Бакшеев; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14491>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.


**Согласовано:**

Ведущий специалист НБ УлГУ / Носова Т.Б. /  / 20 июня 2024 г  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

## 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях колледжа, компьютерных классах. Учебная практика проводится в компьютерных классах.

### 3.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы:

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 2. Медико-социальные аспекты демографии.</b>			
Тема 2.1 Демография как наука.	Составить доклады на следующие темы: - Показатели естественного движения населения. - Общие и специальные показатели рождаемости и смертности.	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Раздел 3. Заболеваемость населения.</b>			
Тема 3.1 Заболеваемость населения.	Составить доклады на следующие темы: - ЗОЖ - Инвалидность населения: понятие, причины, уровни. - Демография Ульяновской области - Проблемы демографии. - Акселерация – ускорение физического развития детей и подростков. - Антропоскопия, антропометрия, антропофизиометрия.	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<b>Раздел 21 Этика и психология в профессиональной деятельности фельдшера</b>			
Тема 21.6 Психология проведения сестринских манипуляций.	Составить доклады на следующие темы: - Способы снижения тревоги, - Особенности проведения болезненных манипуляций.	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 2 1.9 Общение с пациентом	Составить доклады на следующие темы: - Умение общаться с пациентами, - Общение с пациентом, длительное время находящимся в стационаре.	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 21.10 Природа межличностного конфликта и пути его разрешения	Составить доклады на следующие темы: - Типы конфликтов, - Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. - Споры и дискуссии, - Участие в совещаниях, конференциях.	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	- Способы общения, - Деловые коммуникации в работе фельдшера.		
--	--	--	--


## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.


Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результатов	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществляет поиск необходимой информации в процессе профессиональной деятельности Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать осуществлять повышение своей квалификации. Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Умеет ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		дисциплины
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами Берет ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умеют работать в коллективе и команде, эффективно общаются с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважают социальные, культурные и религиозные различия.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Готовы брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. Умеет организовывать здоровьесберегающую среду.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	Владеют навыками ведения здорового образа жизни, занимаются физической	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 6.1 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	Проводит работу по сбору, обработке и анализу медико-статистической информации оказанной первичной доврачебной медико-санитарной помощи в рамках профессиональной компетенции.	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике
ПК 6.2 Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности на всех этапах медицинской деятельности.	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике
ПК 6.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.	Проводит работу по обеспечению выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

		решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике
ПК 6.4 Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Проводит работу по обеспечению организации деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике
ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.	Проводит работу по заполнению учетно-отчетной медицинской документации осуществлению всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме. Демонстрирует навыки заполнения медицинской документации	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике
ПК 6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.	В рамках профессиональной деятельности использует медицинские информационные системы. Демонстрирует навыки	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике
ПК 6.7 Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Проводит работу по обеспечению защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике

Разработчик \_\_\_\_\_  
*подпись*

Преподаватель  
*должность*

В.Ю. Бакшеев  
*ФИО*